

Unsere Schule stellt sich vor



Wer sind wir?



Inklusionsbegleiter*innen



Ganztagsmitarbeiter*innen



Lehrer*innen

Zum pädagogischen Team in der EMA gehören:

- Grundschullehrkräfte
- Sonderpädagog*innen
- Pädagogische Fachkräfte
- Pädagogische Ergänzungskräfte
- Inklusionsbegleiter*innen
- Schulsozialarbeiter*in

Außerdem arbeiten hier:

Sekretärin, Hausmeister, Reinigungskräfte, Küchenpersonal, FSJler/Bufdis

Diese Präsentation gibt kurze einführende Erklärungen zu den wichtigsten Fragen.

Eine zweite Präsentation informiert speziell Eltern von Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf.

Ausführliche Informationen finden sich unter den verschiedenen Schlagwörtern auf unserer Homepage.

Eine kurze Film-Präsentation von Schüler*innen der 1a zu den und den Materialien im 1. Schuljahr finden Sie hier:

<https://bit.ly/3mvxyFG>

Gemeinsames Lernen (GL)
Information s. Homepage unter GL



Inklusiver Offener Ganztag (IOGS)
für jedes Kind möglich
Information s. Homepage und GL



Evangelische Grundschule
eng verbunden mit der Ev. Kirchengemeinde
Rodenkirchen



Vielfalt

Wir leben inklusive Gesellschaft und so heißt es in unserem EMA-Lied:

„Jeder Jeck ist anders und man darf es hier sein! Lehrer und Schüler, groß und klein.“

Gemeinschaft mit Herz

- Was bedeutet das für die Kinder?

Wir stärken das soziale Miteinander der Kinder im Alltag und bei besonderen Anlässen durch gemeinsame Arbeit im Unterricht, durch Gemeinschaftsaktionen wie Theaterprojekte, Projektunterricht, außerschulisches Lernen an anderen Orten, Monatsfeiern, Klassenpatenschaften, Zirkus, Chor, Spenden sammeln für Quilmes uvm.



Gemeinschaft mit Herz

Was bedeutet das für die Erwachsenen?

- Enge Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team zwischen Lehrer*innen, Sonderpädagog*innen, Inklusionsbegleiter*innen, Ganztagsmitarbeiter*innen und Schulsozialarbeiter*in
- Stufenstruktur (Zusammenarbeit innerhalb der Stufe mit gemeinsamen Vorhaben, Absprachen, Planungen, klassenübergreifenden Aktionen)
- Gemeinsame Gespräche mit Eltern
- Gemeinsame Angebote für die Kinder

Erziehung zur Selbstständigkeit

„Hilf mir es selbst zu tun“

- Klassenrat
- Kinderkonferenz
- Arbeitsplanarbeit
- Offenes Essen
- Kindersprechtage
- Stärkenblick
- Wochenplaner
- Strukturierter Alltag
- Freispiel
- Offene Angebote
- Projektarbeit
- Streit schlichten nach dem Bensberger Streitschlichtermodell



Lernen den ganzen Tag



Wie sieht ein Tag in der EMA aus?



- Ankommen und Arbeitsplanzeit – nach individuellen Plänen, an denen die Kinder über einen längeren Zeitraum selbstständig arbeiten.
- Morgenkreis
- Unterricht, immer mit dem Ziel: So viel wie möglich gemeinsam, so viel differenziert wie nötig
- Spiel- und Bewegungspause
- Frühstückspause
- Unterricht



Weitere Angebote vormittags in der Woche:

Inselangebote, Psychomotorik (für einzelne Kinder)

Monatsfeiern

Wie sieht ein Tag in der EMA aus?



- Unterrichtsende mit Übergabe (Unterricht – Ganztage), 11.45 Uhr
- Offenes Essen / Freispiel
- Lernzeit und Förderband
- stufeninterne und stufenübergreifende Angebote
- Freispiel
- Snackzeit
- stufeninterne und stufenübergreifende Angebote
- Freispiel
- Spätgruppe (bis 17 Uhr)

Abholzeiten im Ganztage sind in der Regel um 15 oder 16 Uhr - Freitag (Familientage) bereits ab 14 Uhr

In vielen Ferienwochen bietet die IOGS ein Ferienprogramm mit vorheriger Anmeldung an.

Evangelische Grundschule – was bedeutet das?



Die **EMA** ist die einzige **evangelische Grundschule** in Köln.

(Deshalb wird unsere Schule auf jedem Anmeldeformular genannt, auch wenn wir für viele Kinder aus anderen Stadtteilen auf Grund der Entfernung als Grundschule nicht infrage kommen.)

- Städtische Trägerschaft
- Religionsunterricht im Klassenverband
- Ca. 7 mal im Jahr Gottesdienst in ev. Kirche in Rodenkirchen

Kommunikation

- Sprechtage jeweils mitten im Halbjahr
- Sprechzeiten in der Woche nach Absprache
- Wochenplaner als Kontaktmedium zwischen Schule und Elternhaus

Mitbestimmung

- Klassenpflegschaftssitzungen/ Schulpflegschaftssitzungen/
Schulkonferenz

Information

- Themenspezifische Elterninformationsabende
 - 2. Schuljahr (Gewaltprävention)
 - 4. Stufe (weiterführende Schulen)
 - für alle Interessierten: Themenabende zu wechselnden pädagogischen Themen (z.B. Mediennutzung, Lernschwierigkeiten, Erziehung, Autismusspektrumstörung)
- Newsletter

Schulneubau

Zurzeit wird auf dem Sürther Feld unser neues Schulgebäude gebaut. Ein Umzug in die neuen Räumlichkeiten ist für 2022 geplant. Wir werden mehr Platz und Räume haben, verfügen dann unter anderem über eine Aula, eine eigene Turnhalle und einen Speisesaal sowie über eine bessere technische Ausstattung.



Verändertes Schulleben

Die Schüler*innen heute zeigen uns, dass ihre Bedürfnisse sich verändert haben, um sich zu bilden. Lernen passiert den ganzen Tag, die kindliche Persönlichkeit entwickelt sich aus vielschichtigen Bildungsangeboten. Deshalb wollen wir zum Wohle der Kinder Veränderungen schaffen.

Anfangs- und Endzeiten des Schultages werden bleiben, aber der Tagesablauf und der Einsatz der verantwortlichen Pädagog*innen sollen umgestaltet werden.

Die EMA hat sich schon jetzt auf den Weg gemacht, Lernen anders zu gestalten und z.B. durch Inselangebote, Monatsfeiern, offenes Essen den Kindern Gelegenheit zu geben, auch anders zu lernen und zu reifen. Auch Pädagog*innen aus dem Ganztagsbereich sind schon in manchen Stunden vormittags im Einsatz.

Unser Ziel

In Zusammenarbeit mit dem Ganzttag und dem Träger Perspektive Bildung e. V. wollen wir das Schulleben der Kinder in der EMA so umgestalten, dass wir gemeinsam den Schulalltag der Kinder begleiten. Anspannung und Entspannung sollen sich für die Kinder mehr abwechseln.

Beispiele:

- Die Lernzeit soll perspektivisch nicht mehr additiv nachmittags stattfinden, sondern wird eingebunden in den Vormittag.
- Die Mittags(essens)zeit findet nicht nach dem Unterricht statt, sondern hat ihren Platz mitten am Tag. Anschließend kann noch einmal fachlicher Unterricht stattfinden, z.B. Sport oder Kunst.
-

Wie kommen wir zu den Veränderungen?

- Unsere Ideen setzen voraus, dass alle EMA-Kinder im Ganztags angemeldet werden.
- Die angedachte Rhythmisierung bedarf einer guten Planung mit externer erfahrener Unterstützung. Deshalb arbeiten wir mit einem Coachingteam zusammen, das bereits viele Schulen in diesem Prozess unterstützt hat.
- Bei der Entwicklung werden neben uns Pädagog*innen sowohl Eltern als auch Schüler*innen mitsprechen und mitgehört.
- Die Schulaufsicht ist darüber informiert, dass wir Veränderungen anstreben.
- Bei tiefgreifenderen Veränderungen entscheiden sowohl die Schulaufsicht als auch die Schulkonferenz über die Umsetzung.
- Neue Wege werden schrittweise gegangen und weiter evaluiert sowie gegebenenfalls angepasst.

Wie läuft das Anmeldeverfahren ab?



Anmeldung nur an einer Schule möglich (Zweitwunsch notwendig)

Formblatt Rückseite der Elternbenachrichtigung

Weitere Formblätter im Büro (auch unter: Homepage „Unsere Schule“)

- Vorstellung des Kindes bei Schulleitung/Vertretung
- Kind geht zum Schulspiel (Nebenraum; Änderungen auf Grund von Corona möglich)
- Eltern sprechen mit Schulleitung
- Inhalte des Gesprächs sind:
 - Besonderheiten des Kindes, besonderer Unterstützungsbedarf?
 - Kindergarten
 - Stellungnahme zu GL
 - Konfessionsschule
 - Anmeldung für Ganzttag
 - Freifahrtberechtigung
 - Termin für schulärztliche Untersuchung
 - Wünsche an die Schule

- Bitte kommen Sie pünktlich mit allen Unterlagen ins Sekretariat.
- Bitte tragen Sie eine Maske. Ihr Kind muss keine Maske tragen.
- Beachten Sie die besonderen Hinweise vor Ort.
- Bitte verlassen Sie nach Ihrem Termin das Schulgebäude.

Hinweise für Eltern von Kindern mit besonderem Unterstützungsbedarf:

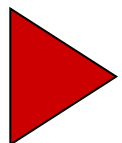
- Bringen Sie alle Unterlagen mit, die Ihnen von Therapeuten, Frühförderzentren und Ärzten vorliegen.
- Bitte vereinbaren Sie ab dem 21.09.2020 telefonisch einen Doppeltermin für das Anmeldegespräch.

- Dienstag, 03.11.2020 von 9.00 bis 18.00 Uhr
- Mittwoch, 04.11.2020 von 9.00 bis 18.00 Uhr
- Donnerstag, 05.11.2020 von 9.00 bis 12.00 Uhr

Termine können ab dem 21.09.2020 im Sekretariat telefonisch vereinbart werden unter 0221-9922596-0

Noch Fragen?

Gerne können Sie uns eine Mail schreiben unter
02-2-918@stadt-koeln.de



www.ema-schule-koeln.de